

**D****Déclaration en matière de stratégie Erasmus****D. Déclaration en matière de stratégie Erasmus**

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale (les 3 parties) sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères)

Langue originale [FR]

Notre établissement n'est engagé que sur la mobilité stage des étudiants de BTS qui partent en stage de fin de première année à l'étranger. Ayant obtenu la charte Erasmus en août 2012, nous vivons nos premières mobilités lors de l'année scolaire 2013-2014.

A) pour le choix de nos partenaires, nous privilégions la sécurité de nos étudiants, leur encadrement et la qualité des stages qui leur seront proposés. c'est pourquoi nos partenaires sont choisis selon trois axes:

Axe 1 : Avoir recours à des organismes intermédiaires sur places lieux de stage qui offrent dans leur prestation de service l'ensemble de nos besoins : recherche de stage conformément aux exigences de l'examen, hébergement sécurisé et présence effective dans le pays d'accueil pour assurer l'encadrement du jeune. Au regard de notre éloignement géographique, ce partenariat par ces organismes professionnels offre de très nombreux avantages.

2. Nos mobilités stages sont très ciblées car nos trois formations concernent le monde de l'industrie et de l'environnement. C'est pourquoi, notre deuxième voie pour conclure nos partenariats entreprise et celle de nos entreprises locales qui soit font partis de grands groupes internationaux soit qui bénéficient de réseaux d'entreprises partenaires Européennes vers lesquelles nous pourrions conclure des conventions de stage conformément aux exigences techniques et professionnelles du diplôme du BTS industriel. A cet effet, notre Etablissement a conclu une convention de partenariat avec le MEDEF MARTINIQUE qui nous accompagne dans cette démarche de recherche de stage pour nos mobilités.

B) Vu la particularité industrielle de nos formations, les régions que nous ciblons sont forcément parties des pays industrialisés les plus développés d'Europe, tel que L'Allemagne, L'Italie, L'Angleterre, L'Irlande, l'Italie ou l'Espagne ou encore les pays du Nord de l'Europe disposant de grandes régions industrielles à la pointe de la recherche et de l'innovation technique. En effet, nous souhaitons que nos étudiants bénéficient d'une grande qualité de stage en entreprise qui leur fasse découvrir des organisations industrielles que l'on ne pourrait pas trouver sur notre île au regard de sa dimension et de sa situation géographique. De même, nous souhaitons leur permettre de découvrir les dernières innovations technologiques de leur domaine d'ingénierie industrielle que ce soit dans la filière automobile, de la productique et de la maintenance industrielle ou celle du Fluide de l'Energie et de l'environnement.

C) Les Objectifs et les Groupes ciblés : Les groupes sont les étudiants de BTS, de Licence, et les personnels enseignant ou d'encadrement. Les objectifs sont la recherche de la qualité et de la diversité des stages, l'apport linguistique avec une qualification reconnue par le marché du travail international (tel que le TOIC) et surtout ouvrir nos jeunes vers ce marché du travail international car il est certain que tous nos jeunes ne pourront pas tous rester travailler en MARTINIQUE. Aussi ces mobilités leur permettent de s'ouvrir vers d'autres horizons. Pour les personnels enseignant ou d'encadrement, ces mobilités stage contribuent à notre objectif d'amélioration de la qualité de nos enseignements et de nos résultats aux examens en modernisant notre établissement, en échangeant avec nos homologues européens et en accédant à d'autres technologies.

En effet, nous n'avons que des étudiants de BTS INDUSTRIEL qui ne pratiquent qu'une langue étrangère : l'Anglais. Ainsi notre groupe de mobilité est constitué par des étudiants de fin de première année de BTS qui partent en stage à l'étranger pour une période de 10 semaines.

Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme. (max. 2000 caractères)

Langue originale [FR]

Nous n'avons pas conclu à ce jour de projet de coopération; cependant dans sa dynamique d'ouverture vers l'international, notre établissement est ouvert à ses accords de coopération.

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur\*) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser. (max. 3000 caractères).

Langue originale [FR]

Notre participation au programme de mobilité stage Erasmus pousse très certainement notre établissement à se moderniser sur plusieurs plans:

- Notre lycée est tourné vers les métiers de la filière automobile, industrielle et ceux de la filière du froid, de la climatisation des fluides et de l'environnement. C'est pourquoi par les mobilités nous découvrons les meilleures organisations et des technologies de pointe qui nous permettrons d'améliorer nos équipements pédagogiques, nos ateliers tant dans leur organisation que dans leur gestion.
- Dans l'enseignement des LV il est certain que cette participation au programme de mobilité stage, nous pousse à améliorer notre pédagogie d'enseignement des LV, et à nous doter d'équipements informatique, audio et vidéo performant. Nous tendrons à utiliser davantage les outils informatique comme les plate forme de E-twinning auxquelles nous envisageons de participer.
- Sur le plan de la communication, notre établissement compte poursuivre sa politique d'équipement informatique, afin d'améliorer les échanges par mail, visio-conférence et téléphone. Ainsi nous disposons déjà de deux salles équipées de tableau interactif, avec une connexion afin de travailler en bio-conférence.